

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DIVERSIDADE CULTURAL E INCLUSÃO SOCIAL

DOUTORADO ACADÊMICO

Teses – 2025



Tese

Título: JOGOS EDUCATIVOS: um estudo de caso com foco na acessibilidade e inclusão

Autor: SHEISA BITTENCOURT

Tipo do Trabalho: TESE

Data da Defesa: 28/11/2024

Resumo: A tese aborda a acessibilidade em jogos educativos com o objetivo de promover um ambiente inclusivo, considerando os princípios do Design Universal (DU) e as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). O trabalho propõe o desenvolvimento de um jogo educativo, "Planeta ODS", voltado para a inclusão de estudantes com e sem deficiência. A tese é baseada na hipótese de que jogos inclusivos facilitam o trabalho de diversidade em sala de aula, permitindo a participação autônoma de todos os alunos e auxiliando os professores a incorporar temas transversais da BNCC. A pesquisa, cuja metodologia é Estudo de Caso e o formato é multipaper, foi organizada em artigos inter-relacionados, com etapas que incluem a criação de uma versão demo acessível do jogo, testes de usabilidade com estudantes com deficiência e a apresentação do jogo para professores, destacando como o jogo apoia o desenvolvimento escolar e promove a inclusão. Os resultados reforçam a importância de recursos de acessibilidade intuitivos, como ajustes de linguagem e padronização de teclas, para que o público com deficiência possa interagir com o jogo sem dificuldades. Concluiu-se que a inclusão de recursos acessíveis melhora significativamente a experiência do usuário, promovendo engajamento e satisfação entre estudantes com deficiência. Relatos de usuários mostraram um sentimento renovado de pertencimento ao mundo dos jogos. A tese destaca que a criação de jogos inclusivos deve atender às necessidades dos alunos e expectativas dos professores, contribuindo para uma prática educativa equitativa e representativa.

Palavras-Chave: Acessibilidade; Jogos Educativos; Inclusão; Design Universal.

Abstract: The thesis addresses accessibility in educational games with the goal of promoting an inclusive environment, taking into account the principles of Universal Design (UD) and the guidelines of the Brazilian National Common Core Curriculum (BNCC). The work proposes the development of an educational game, "Planeta ODS," aimed at including students with and without disabilities. The thesis is based on the hypothesis that inclusive games facilitate the handling of diversity in the classroom, enabling the autonomous participation of all students and assisting teachers in incorporating BNCC's cross-curricular themes. The research, which employs a Case Study methodology and follows a multipaper format, is organized into interrelated articles, with stages that include creating an accessible demo version of the game, conducting usability tests with students with disabilities, and presenting the game to teachers, highlighting how it supports educational development and promotes inclusion. The results emphasize the importance of intuitive accessibility features, such as language adjustments and standardized controls, allowing users with disabilities to interact with the game seamlessly. It was concluded that the inclusion of accessible features significantly enhances the user experience, promoting engagement and satisfaction among students with disabilities. User feedback demonstrated a renewed sense of belonging to the gaming world. The thesis underscores that creating inclusive games should meet the needs of students and the expectations of teachers, contributing to equitable and representative educational practices.

Keywords: Accessibility; Educational Games; Inclusion; Universal Design.



Orientador: REGINA DE OLIVEIRA HEIDRICH

Acesso ao documento: <https://pergamum.feevale.br/acervo/288679>



Tese

Título: A MEDIAÇÃO DE UM JOGO DIGITAL ATIVO NA AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO MOTOR DE CRIANÇAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL I

Autor: GUILHERME THEISEN SCHNEIDER

Tipo do Trabalho: TESE

Data da Defesa: 12/02/2025

Resumo: Os Jogos Digitais Ativos (JDAs) vêm ganhando destaque como ferramentas para estimular habilidades motoras fundamentais, mas seu uso como mediadores na avaliação do desempenho motor (DM) infantil ainda é uma área emergente de pesquisa. Esta tese investigou a contribuição do JDA GameMove Motor Skill para a avaliação do DM de crianças nos anos iniciais do ensino fundamental I, abordando lacunas científicas e tecnológicas e oferecendo uma solução inovadora para a avaliação do desempenho motor no contexto educacional. A pesquisa, de caráter exploratório, correlacional, quali-quantitativa e transversal, foi desenvolvida em cinco fases metodológicas, desde a concepção até a aplicação prática do jogo. Inicialmente, uma revisão sistemática analisou o uso de JDAs no desenvolvimento motor infantil, evidenciando seu potencial para promover habilidades como equilíbrio, motricidade fina e global, e para aumentar os níveis de atividade física. Os estudos revisados indicaram uma predominância de JDAs baseados no Xbox Kinect, com foco em atividades de dança. Para complementar essa análise, uma revisão integrativa investigou protocolos motores amplamente utilizados. O Test of Gross Motor Development² foi identificado como o mais aplicado, devido à sua validade e confiabilidade. Com base nesses fundamentos, foi desenvolvido o GameMove Motor Skill. As etapas de desenvolvimento incluíram prototipagem, validação com especialistas e ajustes para aprimorar a mensuração de habilidades estabilizadoras, locomotoras e manipulativas, validadas com 10 crianças, alcançando um CVCt de 0,807, indicando alta confiabilidade e aceitação. Na fase de aplicação inicial, participaram 99 escolares com idades entre 6 e 11 anos, matriculados em escolas públicas e privadas em Novo Hamburgo (NH) e na Bahia. A decisão de adotar um sistema digital para capturar e analisar movimentos revelou-se acertada, no entanto, a avaliação do profissional de Educação Física mostrou-se indispensável para complementar os dados digitais com observações. Após os ajustes sugeridos, o GameMove Motor Skill foi aprimorado e novamente aplicado em 182 crianças de escolas públicas e privadas de NH com idades entre 6 e 11 anos. Os resultados apontaram correlações significativas entre os escores obtidos no jogo e as avaliações analógicas realizadas por profissionais de Educação Física. Habilidades como equilíbrio apresentaram maior homogeneidade entre faixas etárias, enquanto habilidades manipulativas, como chutar e rebater, demonstraram maior variabilidade. Por fim, foram estabelecidos parâmetros de classificação do desempenho motor, categorizando as crianças em níveis Inferior, Médio-Inferior, Médio-Superior e Superior. A tese consolidou o GameMove Motor Skill como uma ferramenta eficaz na mediação da avaliação das habilidades motoras de crianças. Aliando tecnologia e ludicidade, o jogo demonstrou ser um recurso inovador, capaz de oferecer uma avaliação motora confiável e acessível. Apesar de limitações regionais, os resultados ressaltam o potencial do JDA para ampliar a avaliação motora infantil. Assim, esta tese representa uma contribuição para os campos da tecnologia, educação e saúde, propondo uma abordagem interdisciplinar e inovadora para a avaliação do desempenho motor infantil.

Palavras-Chave: Desempenho Motor; Jogos Digitais; Exergames; Crianças; Interdisciplinar.

Abstract: Active Video Games (AVGs) have been gaining prominence as tools to stimulate fundamental motor skills, but their use as mediators in the assessment of children's motor performance (MP) is still an emerging area of research. This thesis investigated the contribution of the GameMove Motor Skill AVG to the assessment of children's MD in the early years of elementary school, addressing scientific and technological gaps and offering an innovative solution for the assessment of motor performance in the educational context. The research, exploratory, correlational, qualitative-quantitative and cross-sectional, was developed in five methodological phases, from the conception to the practical



application of the game. Initially, a systematic review analyzed the use of AVGs in children's motor development, highlighting their potential to promote skills such as balance, fine and global motor skills, and to increase levels of physical activity. The studies reviewed indicated a predominance of Xbox Kinect-based AVGs, with a focus on dance activities. To complement this analysis, an integrative review investigated widely used motor protocols. The Test of Gross Motor Development-2 was identified as the most widely used, due to its validity and reliability. Based on these fundamentals, GameMove Motor Skill was developed. The development stages included prototyping, validation with experts and adjustments to improve the measurement of stabilizing, locomotor and manipulative skills, validated with 10 children, achieving a CVCT of 0.807, indicating high reliability and acceptance. In the initial application phase, 99 schoolchildren aged between 6 and 11 enrolled in public and private schools in Novo Hamburgo (NH) and Bahia took part. The decision to adopt a digital system to capture and analyze movements proved to be the right one; however, the evaluation of a Physical Education professional proved to be indispensable in order to complement the digital data with observations. After the suggested adjustments, GameMove Motor Skill was improved and re-applied to 182 children aged between 6 and 11 from public and private schools in NH. The results showed significant correlations between the scores obtained in the game and the analog assessments carried out by Physical Education professionals. Skills such as balance showed greater homogeneity between age groups, while manipulative skills such as kicking and rebounding showed greater variability. Finally, motor performance classification parameters were established, categorizing the children into Lower, Lower-Middle, Upper-Middle and Upper levels. The thesis consolidated GameMove Motor Skill as an effective tool for mediating the assessment of children's motor skills. Combining technology and playfulness, the game proved to be an innovative resource, capable of offering a reliable and accessible motor assessment. Despite regional limitations, the results highlight the potential of the AVG to expand children's motor assessment. Thus, this thesis represents a contribution to the fields of technology, education and health, proposing an interdisciplinary and innovative approach to assessing children's motor performance.

Keywords: Motor Performance; Video Games; Exergames; Children; Interdisciplinary.

Orientador: DÉBORA NICE FERRARI BARBOSA

Acesso ao documento: <https://pergamum.feevale.br/acervo/288683>



Tese

Título: PARIR EM CASA: CORPO, ESTILO DE VIDA, MATERNIDADE E A ESCOLHA PELO PARTO DOMICILIAR PLANEJADO

Autor: VITÓRIA DUARTE WINGERT

Tipo do Trabalho: TESE

Data da Defesa: 06/01/2025

Resumo: Indo na contramão do modelo institucional, medicalizado e tecnicista dos nascimentos no Brasil, observamos um movimento de mulheres que optaram por parir em casa. Longe de ser um parto desassistido ocorrido em regiões remotas do país, se trata de um parto assistido por uma equipe especializada, ocorre nas grandes metrópoles, ou seja, estas mulheres teriam a opção de irem até um hospital optar por não fazê-lo. Diante disto, o objetivo geral deste estudo esteve focado em analisar como o estilo de vida e as concepções de corpo e maternidade influenciam mulheres na escolha pelo parto domiciliar planejado (PDP). A pesquisa é aplicada, de caráter observacional descritivo, com análise e discussão de dados sob o paradigma qualitativo. Participaram 8 mulheres que tiveram um PDP, residentes na região metropolitana do Estado do Rio Grande do Sul, Brasil, selecionados por conveniência com a técnica de bola de neve. Como instrumentos de pesquisa foi aplicada uma entrevista semiestruturada por videochamada, diário de campo e netnografia. Este último instrumento consiste em coletar dados das redes sociais das participantes, tornando mais profundo o entendimento sobre o que motivou sua escolha. A análise e discussão dos dados ocorreu através de categorização e triangulação. A tese é organizada em formato multipaper, composta de um capítulo introdutório, três artigos que respondem aos objetivos específicos propostos, e um capítulo de conclusões. Os três artigos apresentam os mesmos procedimentos metodológicos, diferenciando-se somente pelo artigo de revisão integrativa que apresenta uma metodologia específica. No que tange aos resultados, o primeiro artigo evidenciou que o PDP vem sendo escolhido como uma forma de as mulheres mostrarem seu descontentamento com o modelo de atenção obstétrica hegemônico da sociedade brasileira contemporânea. Entretanto ainda carece de estudos que busquem se aprofundar na história de vida das mulheres que optaram pelo PDP. Ao entender o parto como um evento cultural, histórico e político, relacionando-o às concepções de corpo, gênero e maternidade. No segundo artigo, os resultados indicaram que a escolha pelo PDP está relacionada a discursos contemporâneos, como o movimento New Age e práticas holísticas, formando uma rede complexa de conexões. Também observamos que a "casa útero", desempenha um papel crucial dentro do PDP proporcionando um ambiente familiar, acolhedor e seguro para o parto. Essa pesquisa tende a contribuir para uma compreensão mais ampla das escolhas das mulheres quanto ao local de nascimento de seus filhos e aponta a necessidade de políticas públicas que promovam opções de parto mais inclusivas e centradas na mulher e na família. No que se refere ao terceiro e último artigo, observamos que a escolha pelo PDP, está relacionada ao conhecimento técnico sobre processos fisiológicos de nascimento baseado em evidências científicas. Foi identificado um movimento de descentralização da medicalização dos corpos e uma busca por uma visão holística e integrativa entre corpo, mente e espírito. Além disso, todas as mulheres passaram pela maternidade compulsória sendo o conceito de boa mãe uma pauta social presente desde a infância. A maternidade também é relevante na escolha pelo PDP, pois, mesmo não optando por um parto institucionalizado, essas mulheres escolhem parir em casa devido ao tratamento acolhedor que o bebê receberá nas primeiras horas de vida. Ou seja, continuam a atuar em nome do Estado como protetoras dos corpos dos recém-nascidos.

Palavras-Chave: Parto domiciliar; Corpo; Estilo de vida; Maternidade; Saúde e Inclusão; Diversidade Cultural e Inclusão Social.

Abstract: Going against the institutional, medicalized, and technical model of births in Brazil, we observed a movement of women who chose to give birth at home. Far from being an unassisted birth that occurred in remote regions of the



country, this is a birth assisted by a specialized team, occurring in large cities, that is, these women would have the option of going to a hospital but choose not to do so. Given this, the general objective of this study was focused on analyzing how lifestyle and conceptions of body and motherhood influence women in choosing a planned home birth (PDP). The research is applied, of an observational descriptive nature, with analysis and discussion of data under the qualitative paradigm. Eight women who had a PDP, living in the metropolitan region of the State of Rio Grande do Sul, Brazil, selected by convenience using the snowball technique, participated. The research instruments were a semi-structured interview via video call, field diary, and netnography. This last instrument consists of collecting data from the participants' social networks, providing a deeper understanding of what motivated their choice. Data analysis and discussion occurred through categorization and triangulation. The thesis is organized in a multi-paper format, consisting of an introductory chapter, three articles that respond to the specific objectives proposed, and a chapter of conclusions. The three articles present the same methodological procedures, differing only in that the integrative review article presents a specific methodology. Regarding the results, the first article showed that the PDP has been chosen as a way for women to show their dissatisfaction with the hegemonic model of obstetric care in contemporary Brazilian society. However, there is still a lack of studies that seek to delve deeper into the life stories of women who chose the PDP. By understanding childbirth as a cultural, historical and political event, relating it to the concepts of body, gender and motherhood. In the second article, the results indicated that the choice for PDP is related to contemporary discourses, such as the New Age movement and holistic practices, forming a complex network of connections. We also observed that the "womb house" plays a crucial role within PDP, providing a familiar, welcoming and safe environment for childbirth. This research tends to contribute to a broader understanding of women's choices regarding the place of birth of their children and points to the need for public policies that promote more inclusive and woman- and family-centered childbirth options. Regarding the third and final article, we observed that the choice for PDP is related to technical knowledge about physiological birth processes based on scientific evidence. A movement of decentralization of the medicalization of bodies and a search for a holistic and integrative vision between body, mind and spirit was identified. In addition, all women experienced compulsory motherhood, with the concept of a good mother being a social issue present since childhood. Motherhood is also relevant in the choice of PDP, because, even if they do not opt for an institutionalized birth, these women choose to give birth at home due to the welcoming treatment that the baby will receive in the first hours of life. In other words, they continue to act on behalf of the State as protectors of the bodies of newborns.

Keywords: Home birth; Body; Lifestyle; Maternity; Health and Inclusion; Cultural Diversity and Social Inclusion.

Orientador: JACINTA SIDEGUM RENNERT

Acesso ao documento: <https://pergamum.feevale.br/acervo/288686>



Tese

Título: ANÁLISE DA ASSOCIAÇÃO ENTRE MARCADORES DO ESTRESSE OXIDATIVO, COMORBIDADES E DOR MUSCULOESQUELÉTICA CRÔNICA EM PESSOAS IDOSAS FISICAMENTE ATIVAS NO MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS, RS

Autor: ANNA REGINA GRINGS BARCELOS

Tipo do Trabalho: TESE

Data da Defesa: 28/02/2025

Resumo: O envelhecimento é um processo natural do desenvolvimento humano, que engloba diferentes contextos, marcados por uma diversidade de vivências que compõem a trajetória de cada pessoa. E dentro deste contingente que envolve o percurso da vida, em sua singularidade e complexidade, onde cada um segue alicerçando e consolidando sua existência destacamos o propósito deste estudo. O presente estudo foi organizado em formato multipaper; em decorrência disto serão apresentados os objetivos gerais de cada artigo. O objetivo geral do primeiro artigo baseia-se em identificar marcadores bioquímicos e de estresse oxidativo em pessoas idosas praticantes de exercícios físicos no Município de Dois Irmãos, RS. O objetivo geral do segundo artigo visa analisar a correlação entre morbidades, aspectos demográficos, nível de atividade física e qualidade de vida em pessoas idosas praticantes de atividades físicas no município de Dois Irmãos, RS. O objetivo geral do terceiro artigo consiste em analisar a correlação entre dor musculoesquelética crônica, doenças musculoesqueléticas, índice de massa corporal e força de membros inferiores em pessoas idosas fisicamente ativas do município de Dois Irmãos, RS. O estudo possui delineamento quantitativo, correlacional e transversal. A pesquisa foi realizada no município de Dois Irmãos/RS em parceria com a Secretaria de Saúde, Assistência Social e Meio Ambiente e o Departamento de Desporto. A amostra não probabilística por conveniência, de ambos os sexos, com idade igual e acima de 60 anos, no primeiro estudo foi constituída de 43 pessoas idosas, que participam das atividades de Hidroginástica, promovidas pela Secretaria de Saúde, Assistência Social e Meio Ambiente do Município. A amostra do segundo e terceiro artigo integra 94 pessoas idosas, que participam do Projeto Esporte e Saúde na Melhor Idade, promovido pelo Departamento de Desporto do Município. Compõe os instrumentos é técnicas de pesquisa, distribuídos nos artigos: Material biológico coletado a partir de punção venosa; Método FRAP (Ferric Reducing Antioxidant Power); Aspectos sociodemográficos (idade, sexo, estado civil, escolaridade); prática de exercícios e morbidades autorrelatadas; IMC; Qualidade de vida (EUROHISQOL); Nível de atividade física (IPAQ – versão curta; Doença musculoesquelética autorrelatada; Escala multidimensional da avaliação da dor; Escala de intensidade da dor; Medida de dor em Geriatria (GPM8-P); Teste de Aptidão cardiorrespiratória e teste de força de membros inferiores. Com base nos objetivos deste estudo, as análises de comparação dos parâmetros bioquímicos de perfil lipídico e glicêmico entre o gênero masculino e feminino, não apresentaram diferenças significativas. As análises de correlação pelo teste de Spearman entre a variável FRAP, marcador de poder antioxidante total, com os marcadores bioquímicos, não demonstraram correlações significativas. As análises de correlação revelam relação significativa direta do IMC com as variáveis Hipertensão, Diabetes e com a atividade de caminhada, autorrelatada através do instrumento IPAQ. Correlação significativa de relação direta da variável idade com a hipertensão, evidenciando a relação com a idade avançada. Condições crônicas autorrelatadas de colesterol e hipertensão se mostraram mais prevalentes em pessoas idosas com menor escolaridade. Correlação de relação inversa do IMC com a variável qualidade de vida autorrelatada (com satisfação com a saúde; satisfação com a capacidade de desempenhar as atividades do dia a dia; satisfação consigo mesmo e energia suficiente para o dia-a-dia). Correlação significativa da variável IMC com dor musculoesquelética crônica, dor nos membros superiores e inferiores, dor quando anda mais de um quarteirão e dor todos os dias. O incremento da idade mostrou relação com doenças musculoesqueléticas na presença de artrite/artrose, dor nos membros superiores e deixou de fazer algo que gosta por causa da dor. Inversamente mostrou diminuição de força de membros inferiores em idades maiores. A medida de dor em Geriatria (GPM8-P), ainda evidenciou relação direta com diabetes e doença musculoesquelética. A intensidade de dor quando associada a níveis maiores de atividade física moderada foi menor e a força de membros inferiores também foi maior



com menor intensidade de dor. Por fim, evidenciamos ainda neste estudo, implicações de queixas álgicas na performance de força de membros inferiores, associadas a dores mais intensas quando anda mais de um quarteirão, deixou de fazer algo que gosta por causa da dor) e dor todos os dias. No desfecho destas análises, considera-se importante salientar a relevância das atividades promovidas pelo município de Dois Irmãos, RS, como oportunidade de prevenção e promoção da saúde do idoso, levando em conta a singularidade e complexidade dos aspectos físicos e funcionais que compõe o processo de envelhecimento ativo. Da mesma forma, a integração destes aspectos no âmbito da diversidade e qualidade de vida, se articula com as dimensões humanas e serve de alavanca para a realização desta e de novas pesquisas na área da ciência gerontológica. Neste sentido, percebe-se a interdisciplinaridade presente nesta temática da gerontologia que é abordada por diferentes áreas do conhecimento como a educação física, psicologia, medicina, enfermagem entre outras, justificando a aderência do estudo ao Programa de Pós-graduação em Diversidade Cultural e Inclusão Social, na área de concentração de Diversidade e Inclusão e na linha de pesquisa de Saúde e Inclusão Social.

Palavras-Chave: Pessoas Idosas. Estresse oxidativo. Comorbidades. Dor musculoesquelética Crônica. Qualidade de vida. Atividade física. Interdisciplinariedade.

Abstract: Aging is a natural process of human development, which encompasses different contexts, marked by a diversity of experiences that make up each person's trajectory. And within this contingent that involves the course of life, in its singularity and complexity, where each person continues to build and consolidate their existence, we highlight the purpose of this study. The present study was organized in a multi-paper format; as a result, the general objectives of each article will be presented. The general objective of the first article is based on identifying biochemical and oxidative stress markers in elderly people who practice physical exercises in the municipality of Dois Irmãos, RS. The general objective of the second article is to analyze the association between morbidities, demographic aspects, level of physical activity and quality of life in elderly people who practice physical activities in the municipality of Dois Irmãos, RS. The general objective of the third article is to analyze the association between chronic musculoskeletal pain, musculoskeletal diseases, body mass index and lower limb strength in physically active elderly people in the municipality of Dois Irmãos, RS. The study has a quantitative, descriptive and cross-sectional design. The research was carried out in the municipality of Dois Irmãos/RS in partnership with the Department of Health, Social Welfare and Environment and the Department of Sports. The non-probabilistic convenience sample, of both sexes, with the same age and over 60 years, in the first study consisted of 43 elderly people, who participate in water aerobics activities, promoted by the Department of Health, Social Welfare and Environment of the Municipality. The sample of the second and third articles includes 94 elderly people, who participate in the Project Sports and Health in the Best Age, promoted by the Municipal Sports Department. The research instruments, distributed in the articles, include general data (age, sex, education). Biological material collected through venipuncture. FRAP method (Ferric Reducing Antioxidant Power). Sociodemographic aspects (age, sex, marital status, education), exercise practice and self-reported morbidities. BMI. Quality of life (EUROHISQOL) and level of physical activity (IPAQ - short version). Self-reported musculoskeletal disease. Multidimensional pain assessment scale, and pain intensity scale, measure of pain in Geriatrics (GPM8-P). Cardiorespiratory fitness test and lower limb strength test. Based on the objectives of this study, the comparative analyses of the biochemical parameters of the lipid and glycemic profile between males and females did not show significant differences. Likewise, the correlation analyses of oxidative stress by the Spearman test between the FRAP variable, a marker of total antioxidant power, and the biochemical markers did not demonstrate significant correlations. When analyzing the association between comorbidities, demographic aspects, level of physical activity and quality of life, the analyses reveal a significant direct relationship between BMI and the variables Hypertension, Diabetes and walking activity, self-reported through the IPAQ instrument. Significant correlation of direct relationship between age and hypertension, evidencing the relationship with



advanced age. Self-reported chronic conditions of cholesterol and hypertension were more prevalent in elderly people with less education. Correlation of inverse relationship between BMI and the self-reported quality of life variable (with satisfaction with health; satisfaction with the ability to perform daily activities; satisfaction with oneself and sufficient energy for daily life). Significant correlation of BMI variable with chronic musculoskeletal pain, pain in the upper and lower limbs, pain when walking more than one block and pain every day. Increasing age was associated with musculoskeletal diseases in the 11 presence of arthritis/arthrosis, pain in the upper limbs and stopping doing something they enjoy because of pain. Conversely, it showed a decrease in lower limb strength at older ages. The measure of pain in Geriatrics (GPM8-P) also showed a direct relationship with diabetes and musculoskeletal disease. Pain intensity when associated with higher levels of moderate physical activity was lower and lower limb strength was also greater with lower pain intensity. Finally, this study also showed implications of pain complaints on lower limb strength performance, associated with more intense pain when walking more than one block, stopping doing something they enjoy because of pain) and pain every day. In the conclusion of these analyses, it is important to highlight the relevance of the activities promoted by the municipality of Dois Irmãos, RS, as an opportunity for prevention and promotion of the health of the elderly, taking into account the uniqueness and complexity of the physical and functional aspects that make up the active aging process. Likewise, the integration of these aspects within the scope of diversity and quality of life is articulated with the human dimensions and serves as a lever for carrying out this and new research in gerontological science. In this sense, one can see the interdisciplinarity present in this theme of gerontology, which is addressed by different areas of knowledge such as physical education, psychology, medicine, nursing, among others, justifying the adherence of the study to the Postgraduate Program in Cultural Diversity and Social Inclusion, in the area of concentration of Diversity and Inclusion and in the line of research of Health and Social Inclusion.

Keywords: Elderly people. Oxidative stress. Comorbidities. Chronic musculoskeletal pain. Quality of life. Physical activity. Interdisciplinarity.

Orientador: GERALDINE ALVES DOS SANTOS

Acesso ao documento: <https://pergamum.feevale.br/acervo/288632>



Tese

Título: ESTRATÉGIAS DE FUNÇÕES EXECUTIVAS INTEGRADAS NO CURRÍCULO DE INGLÊS COMO SEGUNDA LÍNGUA/ EXECUTIVE FUNCTIONS STRATEGIES INTEGRATED INTO THE ESL CURRICULUM

Autor: ÂNGELA MUSSKOPF

Tipo do Trabalho: TESE

Data da Defesa: 20/02/2025

Resumo: A memória de trabalho, o controle inibitório e a flexibilidade cognitiva são as três funções executivas (FE) centrais relacionadas à educação e que interferem no sucesso acadêmico, profissional e pessoal dos estudantes. Na área da estimulação cognitiva, autores defendem que a estimulação dessas funções executivas na escola é essencial para o bom desenvolvimento do ser humano, especialmente durante os anos escolares. O objetivo desta tese é investigar a integração das FE no currículo de um curso de licenciatura em Letras, Português e Inglês, provendo orientação para os futuros professores no contexto de língua inglesa. Os objetivos específicos são: (a) conectar as FE, as abordagens de ensino de inglês como segunda língua Task-Based Learning e Content and Language Integrated Learning (CLIL), o uso de recursos digitais e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC); (b) explorar práticas pedagógicas com acadêmicos de licenciatura de língua portuguesa e inglesa que estimulem FE alinhadas com os conceitos relacionados às teorias de aquisição de segunda língua (TBL e CLIL) e que considerem as competências presentes na BNCC; e (c) propor um guia para estimular cada uma das três FE nucleares: memória de trabalho (MT), controle inibitório (CI) e flexibilidade cognitiva (FC), em inglês, para ser usado por docentes em cursos de licenciatura de língua inglesa e docentes de língua inglesa em escolas. Para alcançar os objetivos, a pesquisa foi dividida em duas partes: a base teórica e a proposta de investigação. A base teórica buscou, em primeiro lugar, uma visão ampla do estado da arte que mostrou que não existem estudos nesta área. Em segundo lugar, estabeleceu a relação entre as FE, as abordagens de ensino de inglês como segunda língua e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Em terceiro lugar, a BNC-Formação foi analisada e comparada a outros documentos que se referem ao desenvolvimento e avaliação de competências digitais docentes, visto que há possibilidade de estímulo de FE no formato digital. A proposta de investigação é composta por um estudo de campo exploratório e uma proposta de guia para docentes de licenciatura em língua inglesa. O primeiro foi realizado para compreender melhor o contexto de psicoeducação e explorar possibilidades de práticas pedagógicas com foco nas três FE no contexto de formação de professores de língua inglesa. Participaram deste estudo 5 estudantes de um curso de licenciatura em língua portuguesa e inglesa de uma faculdade do Vale do Rio dos Sinos/RS. O estudo exploratório ocorreu durante o semestre em que as acadêmicas estavam realizando seu Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental Anos Finais (6º ano 9º ano) com um encontro semanal de 2h30min. Os dados foram coletados através de conversas, dos planos de aula elaborados para o estágio e da realização de uma entrevista em formato de grupo focal no final do semestre. Após análise, foi possível perceber que os conceitos relativos às FE precisam ser revisitados pois levam tempo para serem absorvidos e que ter um programa como base para adequar atividades para a língua inglesa é essencial. Por fim, foi implementada uma proposta de guia para estimular as FE no contexto de formação de professores de inglês. Participaram deste estudo 3 acadêmicos, matriculados na disciplina de Inglês V, com 9 encontros de 1h15 cada. A enchente que assolou o estado do RS em maio de 2024 não permitiu que os 16 encontros previstos ocorressem. Foram desenvolvidas atividades de psicoeducação em relação às FE e após foram implementadas práticas pedagógicas com os acadêmicos para que eles tivessem a experiência de realizar tarefas em língua inglesa cujo foco era estimular as FE. As experiências englobaram tanto tarefas para o nível de inglês dos estudantes (B2) quanto para o nível de inglês de estudantes em escolas públicas (Pré-A1). Após cada encontro houve avaliação e reflexão da tarefa com registro escrito, uma das fontes de coleta de dados, além de percepções e conversas durante as aulas, que geraram um diário por parte da pesquisadora, questionário, quiz online e entrevista em formato de grupo focal ao final do semestre. Essa proposta deu origem a um E-book de livre acesso com as atividades realizadas. A proposta corroborou os indicativos do estudo exploratório: é



necessário tempo para absorver os conceitos relativos às FE e é importante ter programas validados como base para adaptação das atividades em língua inglesa. Os estudos também indicaram a importância da inserção da psicoeducação em cursos de formação de professores de língua inglesa. Assim, os achados da tese contribuem para as discussões da estimulação cognitiva em cursos de formação de professores de língua inglesa, abrindo um campo até então não explorado, levantando possibilidades para pesquisas futuras nessa área. Esta tese é fruto de estudos realizados no Programa de Pós-Graduação em Diversidade Cultural e Inclusão Social da Universidade Feevale, que considera a manifestação dos processos de inclusão/exclusão. A linha de investigação é Linguagens e Tecnologias, visto que é no âmbito das linguagens e de suas tecnologias que se abordam a diversidade cultural e suas formas de exclusão e inclusão a partir da educação. Ainda, o PPG contempla um campo de conhecimento interdisciplinar, nesta pesquisa baseado em autores como Fazenda e Japiassu, ao qual a pesquisa está alinhada visto que transita por áreas como educação, psicologia e língua inglesa.

Palavras-Chave: Funções executivas; Psicoeducação; Formação de professores; Ensino de Língua Inglesa; Interdisciplinaridade.

Abstract: Working memory, inhibitory control and cognitive flexibility are the three central executive functions (EFs) related to education, and which affect students' academic, professional and personal success. In the field of cognitive stimulation, authors argue that stimulating these executive functions at school is essential for good human development, especially during the school years. The aim of this thesis is to investigate the integration of EF into the curriculum of a teacher training course in Portuguese and English, providing guidance for future teachers in the English language context. The specific objectives of this research are: (a) to connect EFs, ESL approaches (Task-Based Learning & Content and Language Integrated Learning), the use of digital resources, and the BNCC; (b) to explore pedagogical practices with preservice teachers that stimulate EFs in line with the concepts related to L2 acquisition theories (Task-Based Learning & Content and Language Integrated Learning) and that address the competences present in BNCC; and (c) to propose a guide to stimulate each of the three core EFs: working memory (WM), inhibitory control (IC), and cognitive flexibility (CF), in English, to be used by ESL teacher trainers and English teachers at schools. To achieve these, the research was divided into two parts: the theoretical basis and the investigation proposal. The theoretical basis sought, firstly, a broad overview of the state-of-the-art, which showed that there are no studies in this area. Secondly, it established the relationship between EFs, approaches to teaching English as a second language and the Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Thirdly, the BNC-Formação was analysed and compared to other documents that refer to the development and assessment of teachers' digital competences, since there is the possibility of stimulating EFs in digital format. The research proposal is made up of an exploratory field study and a proposed guide for English language undergraduate teachers. The first was carried out to better understand the context of psychoeducation and explore possibilities for pedagogical practices focusing on the three EFs in the context of English language teacher training. Five students from a teacher training course in Portuguese and English at a college in the Vale do Rio dos Sinos/RS took part in this study. The exploratory study took place during the semester in which the students were carrying out their Supervised Internship in Final Years Primary Education (6th grade 9th grade) with a weekly meeting lasting 2 hours and 30 minutes. The data was collected through conversations, lesson plans drawn up for the internship and a focus group interview at the end of the semester. After analysis, it was possible to see that concepts relating to EFs need to be revisited as they take time to be absorbed and that having a programme as a basis for adapting activities to the English language is essential. Finally, a proposal for a guide to stimulate EFs in the context of English teacher training was implemented. Three students took part in this study, enrolled in English V, with nine meetings lasting 1 hour and 15 minutes each. The flood that hit the state of Rio Grande do Sul in May 2024 prevented the 16 planned meetings from taking place. Psychoeducational activities were carried out in relation to EF and then pedagogical practices were



implemented with the students so that they had the experience of carrying out tasks in English which focused on stimulating EFs. The experiences included both tasks for the students' level of English (B2) and for the level of English of students in public schools (Pre-A1). After each meeting there was evaluation and reflection on the task with a written record, one of the sources of data collection, as well as perceptions and conversations during the lessons, which generated a diary on the part of the researcher, a questionnaire, an online quiz and a focus group interview at the end of the semester. This proposal gave rise to an open-access E-book with the activities carried out. The proposal corroborated the findings of the exploratory study: it takes time to absorb the concepts related to FE and it is important to have validated programmes as a basis for adapting activities in English. The studies also indicated the importance of including psychoeducation in English language teacher training courses. Thus, the findings of this thesis contribute to discussions of cognitive stimulation in English language teacher training courses, opening a previously unexplored field and raising possibilities for future research in this area. This thesis is the result of studies carried out in the Postgraduate Programme in Cultural Diversity and Social Inclusion at Feevale University, which considers the manifestation of inclusion/exclusion processes. The line of research is Languages and Technologies, since it is within the scope of languages and their technologies that cultural diversity and its forms of exclusion and inclusion are addressed from the point of view of education. In addition, the PPG includes an interdisciplinary field of knowledge, in this research based on authors such as Fazenda and Japiassu, with whom the research is aligned as it covers areas such as education, psychology and the English language.

Keywords: Executive functions; Psychoeducation; Teacher training; English language teaching; Interdisciplinarity.

Orientador: DÉBORA NICE FERRARI BARBOSA

Acesso ao documento: <https://pergamum.feevale.br/acervo/288699>



Tese

Título: GORDOFOBIA É VIOLÊNCIA DE GÊNERO: Uma Análise Interseccional entre Gordofobia, Violência Doméstica e Políticas Públicas

Autor: TAÍS PRASS CARDOSO

Tipo do Trabalho: TESE

Data da Defesa: 25/02/2025

Resumo: A violência de gênero provoca inúmeros danos às mulheres, que seguem sendo vitimadas das mais diversas formas. Mulheres gordas, em situação de violência doméstica, são também afetadas pela gordofobia, uma opressão estrutural que tem se mostrado um tema emergente nos debates sociais, políticos e acadêmicos. Diante desse contexto, esta tese tem como objetivo analisar a interseccionalidade entre gordofobia, violência de gênero e políticas públicas, a partir da percepção de mulheres gordas em situação de violência doméstica, a fim de contribuir com estratégias de visibilização, enfrentamento e prevenção de casos similares, tendo como referências fontes do Brasil e da Espanha. Trata-se de uma pesquisa interdisciplinar, de natureza aplicada. Sob o ponto de vista dos objetivos, é observacional descritiva, e na perspectiva da abordagem do problema, é qualitativa. Os procedimentos técnicos utilizados foram a pesquisa de campo, bibliográfica e documental. Os principais instrumentos utilizados foram as entrevistas semiestruturadas, realizadas de forma online e presencial, além do diário de campo e da observação. Seguindo o modelo multipaper, a tese foi estruturada em três artigos e uma cartilha, tendo a interseccionalidade como fio condutor. O primeiro artigo realiza uma revisão narrativa sobre a interseccionalidade entre gordofobia e violência doméstica, destacando a existência de uma lacuna teórica. O segundo é uma pesquisa de campo, baseada em quinze entrevistas semiestruturadas, que desenvolve o conceito de Violência Gordofóbica de Gênero (VGG) e analisa experiências de mulheres gordas em situação de violência doméstica. O grupo de entrevistadas, definido de forma não probabilística e por conveniência, buscou assegurar uma contribuição que representasse maior diversidade, considerando aspectos como idade, localização geográfica, condições socioeconômicas, pluralidade racial e de gênero. O terceiro artigo analisa as políticas públicas do Brasil e da Espanha, revelando avanços e limitações na abordagem da VGG. O trabalho culmina com uma cartilha educativa, que objetiva sensibilizar a sociedade e promover estratégias práticas de enfrentamento à gordofobia. Os resultados indicam que a gordofobia está imbricada nas dinâmicas de violência doméstica, porém, as vivências das mulheres gordas seguem invisibilizadas nas políticas públicas. Apesar dos avanços, motivados especialmente pelo movimento ativista antigordofóbico, ainda há uma ausência de ações interseccionais que contemplem as especificidades das mulheres gordas e enfrentem esse tipo de violência de gênero. Esta pesquisa promoveu uma reflexão crítica, fomentando a justiça social, a equidade, a diversidade e a inclusão, para inspirar novas reflexões e práticas que promovam uma sociedade mais justa para mulheres gordas, respeitando a pluralidade de seus corpos e vivências.

Palavras-Chave: Violência Gordofóbica de Gênero; Gordofobia; Interseccionalidade; Gordura; Políticas Públicas para Mulheres.

Resumen: La violencia de género provoca innumerables daños a las mujeres, quienes continúan siendo victimizadas de diversas formas. Las mujeres gordas, en situación de violencia doméstica, también se ven afectadas por la gordofobia, una opresión estructural que se ha convertido en un tema emergente en los debates sociales, políticos y académicos. En este contexto, esta tesis tiene como objetivo analizar la interseccionalidad entre la gordofobia, la violencia de género y las políticas públicas, desde la percepción de mujeres gordas en situación de violencia doméstica, con el fin de contribuir con estrategias de visibilización, enfrentamiento y prevención de casos similares, tomando como referencia fuentes de Brasil y España. Se trata de una investigación interdisciplinaria, de naturaleza aplicada. Desde el punto de vista de los objetivos, es observacional descriptiva, y desde la perspectiva del enfoque del problema, es



cualitativa. Los procedimientos técnicos utilizados fueron la investigación de campo, bibliográfica y documental. Los principales instrumentos utilizados fueron entrevistas semiestructuradas, realizadas de forma online y presencial, además del diario de campo y la observación. Siguiendo el modelo multipaper, la tesis se estructuró en tres artículos y una cartilla, teniendo la interseccionalidad como hilo conductor. El primer artículo realiza una revisión narrativa sobre la interseccionalidad entre la gordofobia y la violencia doméstica, destacando la existencia de una laguna teórica. El segundo es una investigación de campo, basada en quince entrevistas semiestructuradas, que desarrolla el concepto de Violencia Gordofóbica de Género (VGG) y analiza experiencias de mujeres gordas en situación de violencia doméstica. El grupo de entrevistadas, definido de forma no probabilística y por conveniencia, buscó asegurar una contribución que representara mayor diversidad, considerando aspectos como edad, ubicación geográfica, condiciones socioeconómicas, pluralidad racial y de género. El tercer artículo analiza las políticas públicas de Brasil y España, revelando avances y limitaciones en el abordaje de la VGG. El trabajo culmina con una cartilla educativa, que tiene como objetivo sensibilizar a la sociedad y promover estrategias prácticas para enfrentar la gordofobia. Los resultados indican que la gordofobia está entrelazada en las dinámicas de violencia doméstica; sin embargo, las vivencias de las mujeres con sobrepeso siguen invisibilizadas en las políticas públicas. A pesar de los avances, motivados especialmente por el movimiento activista antigordofóbico, todavía existe una ausencia de acciones interseccionales que contemplen las especificidades de las mujeres con sobrepeso y enfrenten este tipo de violencia de género. Esta investigación promovió una reflexión crítica, fomentando la justicia social, la equidad, la diversidad y la inclusión, para inspirar nuevas reflexiones y prácticas que promuevan una sociedad más justa para las mujeres con sobrepeso, respetando la pluralidad de sus cuerpos y vivencias.

Palabras Clave: Violencia Gordofóbica de Género; Gordofobia; Interseccionalidad; Gordura; Políticas Públicas para Mujeres.

Orientador: JACINTA SIDEGUM RENNER

Acesso ao documento: <https://pergamum.feevale.br/acervo/288708>



Tese

Título: QUALIDADE DE VIDA E PERFIL SOCIOECONÔMICO DE PARTICIPANTES DE PROJETOS SOCIAIS ESPORTIVOS EM NOVO HAMBURGO E NOVA PETRÓPOLIS, RIO GRANDE DO SUL, BRASIL

Autor: DIEGO MATHEUS SCHAAB

Tipo do Trabalho: TESE

Data da Defesa: 31/03/2025

Resumo: A infância e a adolescência são momentos de descobertas, desafios e formação. No cerne desse processo, os contextos socioeconômicos exercem influência direta sobre o desenvolvimento, as oportunidades e as percepções dos jovens. Esta tese, ao analisar dois projetos esportivos específicos localizados nas cidades de Novo Hamburgo e de Nova Petrópolis, aborda a temática da qualidade de vida relacionada à saúde nos processos de inclusão social. Adota metodologia descritiva, de abordagem mista, integrando métodos quantitativos e qualitativos, com delineamento transversal e está ancorada no modelo multipaper de teses e dissertações, em que os artigos serão o produto entregue ao final do programa de pós-graduação. O objetivo principal desta investigação é associar a qualidade de vida e o perfil socioeconômico de crianças e adolescentes entre 8 e 18 anos de idade participantes dos dois projetos esportivos; identificar, associar e comparar o perfil socioeconômico, além de comparar, analisar e associar saúde e atividade física, sentimentos, estado emocional, autopercepção, autonomia e tempo livre, ambiente familiar, aspectos financeiros, amigos e apoio social, ambiente escolar e bullying. Os jovens envolvidos foram avaliados em dois cenários de realidades socioeconômicas distintas, mas com um elemento em comum: a vivência esportiva em projetos de contraturno. Participaram do estudo 526 crianças e adolescentes, além dos seus responsáveis e os dois gestores dos programas esportivos. A análise dos dados quantitativos foi conduzida com o suporte da estatística descritiva, que utiliza frequências e percentuais, com a tabulação dos dados primários, enquanto que a análise e a interpretação dos dados qualitativos foi conduzida com base na análise de discurso. O estudo seguiu rigorosamente as diretrizes éticas estabelecidas pela Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012, e a coleta de dados foi conduzida durante os meses de junho e outubro de 2023, utilizando os protocolos do KIDSCREEN-52, o Critério de Classificação Econômica Brasil e a entrevista semiestruturada. Como produto da tese, foram elaborados artigos científicos, a saber, o artigo 02, intitulado “Perfil Socioeconômico de Crianças e Adolescentes Participantes de Projetos Esportivos: Um Estudo Comparativo entre Dois Contextos”, apresenta a caracterização dos participantes do estudo. O artigo 03, intitulado “Qualidade de Vida Relacionada à Saúde de Crianças e Adolescentes Participantes de Projetos Esportivos em Diferentes Contextos Socioeconômicos”, aprofunda a análise das associações entre o perfil socioeconômico e a percepção da qualidade de vida. Os resultados revelam que, apesar das diferenças de perfil socioeconômico, os escores gerais da qualidade de vida percebida são equivalentes entre os dois contextos, mesmo onde há menos recursos disponíveis. No entanto, determinadas dimensões apresentaram variações estatisticamente significativas, refletindo as particularidades de cada realidade socioeconômica.

Palavras-Chave: Crianças; Adolescentes; Esporte; Qualidade de vida.

Abstract: Childhood and adolescence are times of discovery, challenge and formation. At the heart of this process, socio-economic contexts have a direct influence on the development, opportunities and perceptions of young people. By analyzing two specific sports projects located in the cities of Novo Hamburgo and Nova Petrópolis, this thesis addresses the issue of health-related quality of life in social inclusion processes. It adopts a descriptive methodology, with a mixed approach, integrating quantitative and qualitative methods, with a cross-sectional design and is anchored in the multipaper model of thesis and dissertations, in which the articles will be the product delivered at the end of the postgraduate program. The main objective of this research is to associate the quality of life and socioeconomic profile of children and adolescents aged between 8 and 18 participating in the two sports projects; to identify, associate and



compare the socioeconomic profile, in addition to comparing, analyzing and associating health and physical activity, feelings, emotional state, self-perception, autonomy and free time, family environment, financial aspects, friends and social support, school environment and bullying. The young people involved were assessed in two different socioeconomic settings, but with one element in common: sports experience in after-school projects. A total of 526 children and adolescents took part in the study, as well as their guardians and the two managers of the sports programs. The quantitative data was analyzed using descriptive statistics, using frequencies and percentages, and the primary data was tabulated, while the qualitative data was analyzed and interpreted using discourse analysis. The study strictly followed the ethical guidelines established by Resolution No. 466, of December 12, 2012, and data collection was conducted during the months of June and October 2023, using the KIDSCREEN-52 protocols, the Brazil Economic Classification Criterion and semistructured interviews. As a product of the thesis, scientific articles were produced, namely article 02, entitled "Socioeconomic Profile of Children and Adolescents Participating in Sports Projects: A Comparative Study between Two Contexts", which presents the characterization of the study participants. Article 03, entitled "HealthRelated Quality of Life of Children and Adolescents Participating in Sports Projects in Different Socioeconomic Contexts", analyzes the associations between socioeconomic profile and perceived quality of life. The results show that, despite the differences in socio-economic profile, the overall scores of perceived quality of life are equivalent between the two contexts, even where there are fewer resources available. However, certain dimensions showed statistically significant variations, reflecting the particularities of each socioeconomic reality.

Keywords: Children; Adolescents; Sports; Quality of life.

Orientador: GUSTAVO ROESE SANFELICE

Acesso ao documento: <https://pergamum.feevale.br/acervo/288644>



Tese

Título: INTERVENÇÃO POR MEDIAÇÃO LÚDICA E AFETIVA FOCADA NO DESENVOLVIMENTO GLOBAL DE CRIANÇA COM SÍNDROME DE DUPLICAÇÃO 22Q11.2: UM ESTUDO DE CASO

Autor: FÁBIA DANIELA SCHNEIDER LUMERTZ

Tipo do Trabalho: TESE

Data da Defesa: 06/03/2025

Resumo: O desenvolvimento infantil atípico ainda é um desafio para familiares e profissionais que convivem e trabalham com crianças com necessidades específicas. O desenvolvimento atípico é, comumente, caracterizado por síndromes, como é o caso da participante da pesquisa que originou esta tese. Trata-se de uma menina de 7 anos com uma forma grave de uma síndrome rara, a Síndrome de Duplicação 22q11.2 (SDup22q11.2), implicando em graves prejuízos ao desenvolvimento, como deficiência intelectual, dificuldades de aprendizagem, problemas de memória, problemas na organização perceptiva e atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, entre outros. A carência de trabalhos acerca de intervenções terapêuticas e/ou educacionais focadas em promoção de desenvolvimento de sujeitos com a referida síndrome foi o fator disparador do objetivo geral desta pesquisa, qual seja, discutir o desenvolvimento de uma criança com desenvolvimento atípico – sintomatologia grave da SDup22q11.2, tendo por base teórica a Teoria Histórico-Cultural do desenvolvimento psíquico humano. As premissas de mediação e afeto foram os principais fundamentos do estudo. Trata-se de uma pesquisa realizada a partir do doutorado, no Programa de Pós-Graduação (PPG) em Diversidade Cultural e Inclusão Social da Universidade Feevale, de caráter interdisciplinar, na linha de pesquisa Saúde e Inclusão Social. A aderência à linha de pesquisa deve-se ao fato de a pesquisa envolver o desenvolvimento de um sujeito com uma síndrome rara que afeta o seu desenvolvimento de forma global, tendo em vista discutir intervenções terapêuticas e/ou educacionais, considerando a articulação entre saúde e inclusão. A pesquisa, qualitativa, do tipo estudo de caso, foi conduzida entre os meses de setembro de 2022 e dezembro de 2023. Foram realizadas sessões de cinquenta minutos semanais de atendimento psicopedagógico clínico com a participante e escutas ativas sistemáticas com seus pais e professoras. A pesquisa foi compilada nesta tese sob a forma de três artigos. O primeiro artigo trata do desenvolvimento do brincar da participante; o segundo versa sobre o desenvolvimento das atividades da vida diária com ela; e, o terceiro discorre sobre a importância da articulação entre pesquisadora/psicopedagoga, pais e professoras na promoção do desenvolvimento da participante da pesquisa. Como principais resultados, tivemos a evolução do brincar manipulatório para o brincar simbólico e a evolução em atividades da vida diária pela participante; evidenciamos, ainda, a importância do trabalho articulado entre pesquisadora/psicopedagoga, pais e professoras da participante na promoção do seu desenvolvimento. Finalmente, a metodologia utilizada, que teve por suporte a Teoria Histórico-Cultural, revelou a possibilidade de um olhar clínico sobre a participante, considerando seus interesses, afetos, gostos, tempos e ritmos, o que culminou em uma abordagem personalizada e afetiva, com capital humano imbricado na postura do profissional. Para essa abordagem, embasada, teoricamente, com metodologia e técnicas, mas não anônima, pois está ancorada num profissional respeitoso, que trabalha com o sujeito de forma afetiva e sensível ao que ele é, cunhamos o termo afetomediação.

Palavras-Chave: Desenvolvimento atípico; Teoria Histórico-Cultural; intervenção psicopedagógica.

Abstract: Atypical child development remains a challenge for family members and professionals who live and work with children with special needs. Atypical development is commonly characterized by syndromes, as is the case with the participant in the research that gave rise to this dissertation. This is a 7-year-old girl with a severe form of a rare syndrome, 22q11.2 Duplication Syndrome (SDup22q11.2), which causes serious developmental impairments, such as intellectual disability, learning difficulties, memory problems, perceptual organization problems, and neuropsychomotor developmental delay, among others. The lack of studies on therapeutic and/or educational interventions focused on promoting the development of individuals with this syndrome was the trigger for the general objective of this research,



which is to discuss the development of a child with atypical development—severe symptoms of SDup22q11.2—based on the Historical-Cultural Theory of Human Psychic Development. The premises of mediation and affect were the main foundations of the study. This is an interdisciplinary research project carried out as part of a doctoral program in the Graduate Program (PPG) in Cultural Diversity and Social Inclusion at Feevale University, in the field of Health and Social Inclusion. The adherence to this line of research is due to the fact that the research involves the development of an individual with a rare syndrome that affects their overall development, with a view to discussing therapeutic and/or educational interventions, considering the articulation between health and inclusion. The qualitative case study research was conducted between September 2022 and December 2023. Fifty-minute weekly clinical psychopedagogical sessions were held with the participant and systematic active listening sessions with her parents and teachers. The research was compiled in this dissertation in the form of three articles. The first article deals with the development of the participant's play; the second deals with the development of her daily life activities; and the third discusses the importance of coordination between the researcher/psycho-pedagogue, parents, and teachers in promoting the development of the research participant. The main results were the evolution from manipulative play to symbolic play and the evolution in daily life activities by the participant. We also highlighted the importance of coordinated work between the researcher/psycho-pedagogue, parents, and teachers of the participant in promoting her development. Finally, the methodology used, which was supported by Historical-Cultural Theory, revealed the possibility of a clinical view of the participant, considering her interests, affections, tastes, times, and rhythms, which culminated in a personalized and affectionate approach, with human capital intertwined in the professional's posture. For this approach, which is theoretically grounded in methodology and techniques but not anonymous, as it is anchored in a respectful professional who works with the individual in an affectionate and sensitive manner, we coined the term affectomeditation. Keywords: Atypical development; Historical-Cultural Theory; psychopedagogical intervention.

Keywords: Atypical Development; Historical-Cultural Theory; Psychopedagogical Intervention.

Orientador: LISIANE MACHADO DE OLIVEIRA-MENEGOTTO

Acesso ao documento: <https://pergamum.feevale.br/acervo/289028>



Tese

Título: MULHERES EM CONSELHOS DE ADMINISTRAÇÃO: EXPERIÊNCIAS CORPORAIS VIVIDAS

Autor: GISELE GOMES

Tipo do Trabalho: TESE

Data da Defesa: 02/06/2025

Resumo: O objetivo geral da tese está focado em analisar, sob a perspectiva da interseccionalidade, as experiências corporais e educativas que conformam as trajetórias de ascensão de mulheres aos Conselhos de Administração. Seus objetivos específicos são: identificar a presença de mulheres nos Conselhos de Administração; analisar experiências educativas que incidem sobre os corpos de mulheres em sua trajetória de ascensão aos Conselhos de Administração em diferentes contextos culturais; descrever e analisar, do ponto de vista da interseccionalidade, discursos e práticas que configuram maneiras como mulheres narram suas trajetórias de ascensão aos conselhos de administração, e identificar as dificuldades e barreiras institucionais reconhecidas pelas mulheres quando narram suas trajetórias profissionais em conselhos de administração para analisá-las na perspectiva interseccional de gênero. Em termos metodológicos, a pesquisa se caracterizou como sendo de natureza aplicada e, sob o ponto de vista dos objetivos, observacional descritiva e a partir do problema tem abordagem qualitativa. Os instrumentos de pesquisa consistiram em uma entrevista semiestruturada e o diário investigativo. A rede de informantes contou com 13 mulheres participantes e foi construída a partir da abordagem metodológica denominada “bola de neve”. A análise e discussão das informações foi realizada na perspectiva da análise cultural. A partir dos objetivos propostos, a tese resultou em três artigos, sendo um de revisão da literatura e dois decorrentes dos resultados da pesquisa de campo: 1º) Mulheres nos Conselhos de Administração na perspectiva de gênero: Uma revisão integrativa; 2º) Experiências corporais e educativas nos Conselhos de Administração: um recorte interseccional de gênero, e 3º) Dificuldades e barreiras institucionais reconhecidas pelas mulheres para ascensão aos conselhos: um recorte de gênero. Os resultados indicaram que as mulheres ainda são corpos estranhos nos conselhos de administração e encontram barreiras como microagressões e falta de networking. Dessa forma, há um esforço contínuo de resistência para elas se consolidarem nesses espaços de poder. A pesquisa está vinculada ao Programa de Pós-graduação de Diversidade Cultural e Inclusão da Universidade Feevale e sob a linha de pesquisa de Saúde e Inclusão Social, pois visa articular e discutir as experiências corporais de mulheres em suas trajetórias rumo a uma posição específica, qual seja, os conselhos de administração.

Palavras-Chave: Gênero. Corpo. Experiências. Conselhos.

Abstract: This thesis aims to analyze, from the perspective of intersectionality, the bodily and educational experiences that conform the trajectories of women's ascension to the Boards of Directors. Its specific objectives are: to identify the presence of women on Boards of Directors; and to analyze the educational experiences that affect women's bodies as they ascend to Boards of Directors in diverse cultural contexts; to describe and analyze, from the perspective of intersectionality, the discourses and practices that shape how women narrate their trajectories of ascension to boards of directors; and to identify the institutional challenges and obstacles recognized by women in their narratives of professional trajectories on boards of directors, in order to analyze them from an intersectional gender perspective. In methodological terms, the research was conducted as an applied study. From the standpoint of its objectives, it was observational and descriptive, employing a qualitative approach to the problem. The research instruments consisted of a semi-structured interview and an investigative diary. The informant network comprised 13 women participants and was built using the methodological approach known as “snowball sampling”. The information was analyzed and discussed from the perspective of cultural analysis. Based on the proposed objectives, this thesis resulted in three articles: one consisting of a literature review, titled "Women on Boards of Directors from a gender perspective: An integrative review"; and two deriving from the results of the field research: "Body and educational experiences on Boards of Directors: An



intersectional crosssection of gender," and "Institutional challenges and obstacles recognized by women in ascending to Boards of Directors: A cross-section of gender." The results indicated that women remain outsiders on boards of directors and they face obstacles such as microaggressions and a lack of networking. Therefore, a continuous effort of resistance is required for them to consolidate their position in these spaces of power. The research is linked to the Graduate Program in Cultural Diversity and Inclusion at Feevale University and falls under the research line of Health and Social Inclusion, as it aims to articulate and discuss the bodily experiences of women in their journeys toward a specific position — that is, seats on boards of directors.

Keywords: Gender. Body. Experiences. Councils.

Resumen: El objetivo general de la tesis es analizar, desde la perspectiva de la interseccionalidad, las experiencias corporales y educativas que configuran las trayectorias de ascensión de las mujeres a los Consejos de Administración. Sus objetivos específicos son identificar la presencia de mujeres en los Consejos de Administración; analizar las experiencias educativas que afectan al cuerpo de las mujeres en sus trayectorias de ascensión a los Consejos de Administración en diferentes contextos culturales; describir y analizar, desde la perspectiva de la interseccionalidad, los discursos y prácticas que configuran las formas en que las mujeres narran sus trayectorias de ascensión a los Consejos de Administración; e identificar las dificultades y barreras institucionales reconocidas por las mujeres cuando narran sus trayectorias profesionales en los Consejos de Administración para analizarlas desde una óptica interseccional de género. En el ámbito metodológico, la investigación se caracterizó por ser de naturaleza aplicada y, desde el punto de vista de los objetivos, observacional y descriptiva, con un enfoque cualitativo del problema. Los instrumentos de investigación consistieron en una entrevista semiestructurada y un diario de investigación. La red de informantes incluyó a 13 mujeres participantes y se construyó utilizando el enfoque metodológico conocido como “bola de nieve”. La información se analizó y discutió a partir de la perspectiva del análisis cultural. A partir de los objetivos propuestos, la tesis ha dado lugar a tres artículos, uno de los cuales es una revisión bibliográfica y dos son el resultado de una investigación de campo: 1) Las mujeres en los Consejos de Administración desde una perspectiva de género: una revisión integradora; 2) Experiencias corporales y educativas en los Consejos de Administración: un enfoque interseccional de género, y 3) Dificultades y barreras institucionales reconocidas por las mujeres para ascender a los Consejos de Administración: un enfoque de género. Los resultados indicaron que las mujeres siguen siendo percibidas como cuerpos extraños en los consejos de administración y encuentran barreras como las microagresiones y la falta de networking. En consecuencia, existe un esfuerzo continuo de resistencia para que ellas se consoliden en estos espacios de poder. La investigación está vinculada al Programa de Posgrado en Diversidad Cultural e Inclusión de la Universidad Feevale y se enmarca en la línea de investigación de Salud e Inclusión Social, ya que busca articular y debatir las experiencias corporales de las mujeres en sus trayectorias hacia una posición específica, a saber, los consejos de administración.

Palabras clave: Género. Cuerpo. Experiencias. Consejos.

Orientador: JACINTA SIDEGUM RENNERT

Acesso ao documento: <https://pergamum.feevale.br/acervo/289055>



Tese

Título: ESTRATÉGIAS DE SELEÇÃO, OTIMIZAÇÃO E COMPENSAÇÃO AO LONGO DA VIDA ADULTA: Análise da relação com as estratégias de enfrentamento, qualidade de vida, afetos, autoeficácia e fadiga durante a pandemia de Covid-19

Autor: MARTINA DILLENBURG SCUR

Tipo do Trabalho: TESE

Data da Defesa: 27/02/2025

Resumo: A pandemia de Covid-19 modificou os hábitos e a rotina da população mundial, consequentemente a saúde mental e a forma de lidar com uma demanda estressora e desconhecida alterou as reações emocionais e de adaptação das pessoas ao longo do desenvolvimento. Neste sentido, o objetivo geral deste estudo foi analisar a associação entre as estratégias de seleção, otimização e compensação com as variáveis estratégias de enfrentamento (coping), senso de autoeficácia, qualidade de vida, fadiga física e psicológica e afetos positivos e negativos durante a pandemia de Covid-19. O delineamento do estudo foi quantitativo, correlacional e transversal. A amostra deste estudo foi não probabilística por conveniência e compreendeu 622 participantes, de ambos os sexos, com idade acima de 18 anos. Os instrumentos utilizados foram um questionário de Dados sociodemográficos, Inventário SOC (Seleção, Otimização, Compensação), EUROHISQOL, Escala de Afetos Positivos e Negativos (PANAS), Inventário de Enfrentamento da Califórnia, Percepção de autoeficácia no enfrentamento da pandemia e Escala de Avaliação da Fadiga (EAF). O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética da Universidade Feevale com número de parecer 4.951.121. Os dados foram coletados através de entrevistas presenciais e online entre 2021 e 2022. Os resultados destacaram o uso predominante de seleção e otimização, com priorização de metas e uso eficiente de recursos. A compensação, embora menos frequente, incluiu práticas adaptativas como aprendizado observacional. O SOC foi essencial para promover o envelhecimento bem-sucedido e maximizar o potencial em diferentes contextos. Diferenças etárias foram observadas: adultos emergentes e jovens adultos (18-39 anos) relataram alto nível de fadiga ($M = 26,68$), adultos intermediários (40-59 anos) destacaram-se na solução de problemas (Foco 2 = 2,95), enquanto indivíduos com 60 anos ou mais apresentaram os menores níveis de afetos negativos ($M = 18,93$), sugerindo boa regulação emocional. Também foram encontrados padrões de uso do SOC e sua associação com qualidade de vida ($r = 0,402$), afetos positivos ($r = 0,451$), autoeficácia ($r = 0,148$), afetos negativos ($r = -0,220$), fadiga física ($r = -0,317$) e psicológica ($r = -0,379$). Jovens adultos apresentaram forte correlação positiva e significativa entre SOC, afetos positivos ($r = 0,528$) e autoeficácia ($r = 0,332$). Na vida adulta intermediária, o SOC gerenciou demandas, evidenciado em fadiga total ($r = -0,426$; $p < 0,001$) e na vida adulta tardia, reduziu a fadiga ($r = -0,321$, $p < 0,001$) e preservou a qualidade de vida. Os resultados destacam a importância do modelo SOC na superação de adversidades e no fortalecimento da resiliência ao longo das diferentes fases da vida. A aplicação dos achados deste estudo em políticas públicas e iniciativas educacionais tem o potencial de gerar efeitos duradouros, capacitando indivíduos de todas as idades a lidar com desafios de maneira mais equilibrada, tanto emocional quanto funcionalmente. Neste sentido, percebe-se a interdisciplinaridade presente nesta temática da gerontologia que é abordada por diferentes áreas do conhecimento como a psicologia, antropologia, sociologia, enfermagem, educação física, economia entre outras, justificando a aderência do estudo ao Programa de Pós-graduação em Diversidade Cultural e Inclusão Social, na área de concentração de Diversidade e Inclusão e na linha de pesquisa de Saúde e Inclusão Social.

Palavras-Chave: SOC; Afetos positivos e negativos; Estratégias de coping; Auto eficácia; Qualidade de vida; Covid-19; Interdisciplinar.

Abstract: The Covid-19 pandemic altered the habits and routines of the global population, consequently affecting mental health and changing the way individuals managed a novel and stressful demand, which in turn influenced emotional responses and adaptive strategies throughout development. In this context, the general objective of this study was to



analyze the association between the strategies of Selection, Optimization, and Compensation (SOC) and the variables of coping strategies, self-efficacy, quality of life, physical and psychological fatigue, and positive and negative affects during the Covid-19 pandemic. The study followed a quantitative, correlational, and cross-sectional design. The sample was a non-probabilistic convenience sample comprising 622 participants of both sexes aged 18 years or older. The instruments used included a sociodemographic data questionnaire, the SOC Inventory (Selection, Optimization, Compensation), EUROHISQOL, Positive and Negative Affect Schedule (PANAS), California Coping Inventory, Perception of Self-Efficacy in Pandemic Coping Scale, and the Fatigue Assessment Scale (FAS). The study was approved by the Ethics Committee of Feevale University under protocol number 4.951.121. Data collection was conducted through in-person and online interviews between 2021 and 2022. The results highlighted the predominant use of selection and optimization strategies, with a focus on prioritizing goals and efficiently utilizing resources. Compensation, although less frequent, included adaptive practices such as observational learning. The SOC model proved essential for promoting successful aging and maximizing potential in different contexts. Age-related differences emerged: emerging and young adults (18–39 years) reported high fatigue levels ($M = 26.68$), middle-aged adults (40–59 years) excelled in problem-solving (Focus 2 = 2.95), while individuals aged 60 and above showed the lowest levels of negative affect ($M = 18.93$), suggesting effective emotional regulation. Patterns of SOC usage and their associations with quality of life ($r = 0.402$), positive affect ($r = 0.451$), self-efficacy ($r = 0.148$), negative affect ($r = -0.220$), physical fatigue ($r = -0.317$), and psychological fatigue ($r = -0.379$) were also identified. Young adults demonstrated a strong positive and significant correlation between SOC, positive affect ($r = 0.528$), and self-efficacy ($r = 0.332$). In middle adulthood, SOC managed demands, evidenced in total fatigue ($r = -0.426$; $p < 0.001$), while in late adulthood, it reduced fatigue ($r = -0.321$, $p < 0.001$) and preserved quality of life. The findings emphasize the importance of the SOC model in overcoming adversities and strengthening resilience across different life stages. Applying these findings in public policies and educational initiatives has the potential to produce lasting effects, empowering individuals of all ages to face challenges more effectively, both emotionally and functionally. This study also underscores the interdisciplinary nature of gerontology, addressed by fields such as psychology, anthropology, sociology, nursing, physical education, and economics, among others. This aligns with the focus of the Graduate Program in Cultural Diversity and Social Inclusion, within the area of concentration in Diversity and Inclusion and the research line of Health and Social Inclusion.

Keywords: SOC; Positive and Negative Affect; Coping Strategies; Self-efficacy; Quality of Life; Covid-19; Interdisciplinary.

Orientador: GERALDINE ALVES DOS SANTOS

Acesso ao documento: <https://pergamum.feevale.br/acervo/288996>



Tese

Título: PRÁTICAS SOCIAIS DE ATLETAS LGBTQIAPN+ DE UMA EQUIPE POLIESPORTIVA PARA A DIVERSIDADE DE NOVO HAMBURGO, RIO GRANDE DO SUL, BRASIL

Autor: DARLÃ DE ALVES

Tipo do Trabalho: TESE

Data da Defesa: 28/07/2025

Resumo: Este estudo tem como objetivo analisar práticas sociais de atletas LGBTQIAPN+ da modalidade de voleibol de uma equipe poliesportiva para a diversidade do município de Novo Hamburgo, região metropolitana do Estado do Rio Grande do Sul. Caracteriza-se como sendo do tipo descritivo, com abordagem qualitativa e enfoque interdisciplinar, ao articular referenciais oriundos dos campos dos estudos de gênero, sexualidade, educação física e ciências sociais. O método adotado para o processo investigativo será o narrativo, por entender que as narrativas possibilitam acessar sentidos atribuídos pelos sujeitos às suas experiências. Pesquisas com abordagem qualitativa podem lançar mão de distintos métodos e instrumentos para a construção ou coleta dos dados, dentre os quais se destacam a entrevista e a observação participante. A tese será estruturada segundo o modelo multipaper, em que os artigos constituem o produto a ser entregue ao término do programa de pós-graduação. Assim, o artigo 1, intitulado “Práticas sociais de atletas ou grupos esportivos LGBTQIAPN+: uma revisão integrativa”, configura-se como uma revisão integrativa composta por teses e dissertações que tratam do tema. O artigo 2 tem como propósito narrar e analisar o processo de constituição da equipe Thunders, primeira equipe poliesportiva voltada à diversidade LGBTQIAPN+ na região do Vale do Sinos, Estado do Rio Grande do Sul. Já o artigo 3 busca investigar se e como a participação de sujeitos LGBTQIAPN+ na equipe Thunders contribui para a constituição de discursividades que operam processos de afirmação identitária para além das quadras esportivas. As narrativas analisadas indicam que, para além da prática esportiva, a equipe Thunders configura-se como um espaço que oferece suporte emocional, redes de amizade e solidariedade, além de fomentar reflexões críticas sobre gênero, sexualidade e território. A análise revela, ainda, como o esporte, quando ressignificado, pode se tornar uma potente ferramenta de inclusão, de produção de subjetividades dissidentes e de reinvenção dos sentidos de coletividade, resultado de uma abordagem que se beneficia da interlocução interdisciplinar para compreender as múltiplas dimensões envolvidas.

Palavras-Chave: Gênero. Sexualidade. Práticas sociais. Novo Hamburgo. Atletas LGBTQIAPN+. Interdisciplinaridade. Esporte e Diversidade.

Abstract: This study aims to analyze the social practices of LGBTQIAPN+ volleyball athletes from a multisport team for diversity in the Novo Hamburgo city, metropolitan region of the State of Rio Grande do Sul, Brazil. It is characterized as a descriptive study with a qualitative approach and an interdisciplinary perspective, by articulating references from gender studies, sexuality, physical education, and social sciences. The chosen investigative method is the narrative, considering that narratives make it possible to access the meanings subjects attribute to their experiences. Qualitative research can use various methods and instruments for data construction and collection, among which interviews, and participant observation stand out. The thesis will follow a multipaper model, in which articles constitute the final product to be delivered at the end of the graduate program. Thus, Article 1, entitled “Social Practices of LGBTQIAPN+ Athletes or Sports Groups: An Integrative Review,” consists of an integrative review composed of theses and dissertations on the topic. Article 2 aims to narrate and analyze the process of constituting the Thunders team, the first multisport team for LGBTQIAPN+ diversity in the Vale do Sinos region, State of Rio Grande do Sul. Article 3 seeks to investigate how participation of LGBTQIAPN+ subjects in the Thunders team contributes to the constitution of discursivities that operate identity affirmation processes beyond the sports courts. The narratives analyzed indicate that, beyond sports practice itself, the Thunders team emerges as a space that offers emotional support, friendship networks, and solidarity, while also fostering critical reflections on gender, sexuality, and territory. The analysis further reveals how sport, when re-



signified, can become a powerful tool for inclusion, the production of dissident subjectivities, and the reinvention of meanings of collectivity, because of an approach that benefits from interdisciplinary dialogue to understand the multiple dimensions involved.

Keywords: Gender. Sexuality. Social practices. Novo Hamburgo. LGBTQIAPN+ athletes. Interdisciplinarity. Sport and Diversity.

Orientador: GUSTAVO ROESE SANFELICE

Acesso ao documento: <https://pergamum.feevale.br/acervo/289415>

